

SOSU Nord

Fleksibel læring som fundament

Ved hjælp af itslearning har vi etableret et fleksibelt læringsmiljø baseret på blended learning. På den måde er vi i stand til at give eleverne materiale og opgaver baseret på deres individuelle læringsbehov, hvilket er essentielt med elever på mange forskellige niveauer, som alle har forskellige baggrunde og erfaringer. Til dagligt sidder eleverne og arbejder på deres iPads både i eller uden for klasseværelset, og de finder deres instruktioner, forløb og materialer på itslearning.

Denne form for fleksibel undervisning kræver ikke mindst et stort ansvar af eleverne, men det sætter også underviseren i en ny rolle, da man som underviser kan stå med 30 elever, som skal undervises forskelligt. På den måde er underviseren mere fokuseret på at lede og støtte eleverne på deres individuelle niveauer end at undervise på traditionel vis.

Denne case vil give dig indsigt i, hvordan du kan skabe et fleksibelt læringsmiljø ved hjælp af itslearning samt hvilke overvejelser du bør gøre dig før implementering.



“itslearning gør det muligt for os at arbejde med fleksibel læring i undervisningen, så hver elev har sin egen personlige læringsvej.”



Fakta

- SOSU NORD ER ÉN AF DANMARKS STØRSTE SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLER, SOM HVERT ÅR UDDANNER UNGE OG VOKSNE TIL SOSU- HJÆLPERE, SOSU-ASSISTENTER OG PÆDAGOGISKE ASSISTENTER.
- SOSU NORD AALBORG HAR CA. 1000 FULDTIDSSTUDERENDE OG MERE END 7000 KURSUSDELTAGERE.

Kenneth Brandborg
Learning and Digitalization Consultant



Sara Sejerskilde Andersen
Teacher - Child care assistant



Magne Dreyer
Teacher - Child care assistant





“Med elever på mange forskellige niveauer - alle med forskellige baggrunde, erfaringer og aldre - er et fleksibelt læringsmiljø helt centralt for at kunne skabe god og lærerig undervisning.”

På hvilken måde bruger I itslearning i dag?

SOSU Nord er en digital erhvervsskole for SOSU-hjælpere, SOSU-assistenten og pædagogiske assistenter. Alle studerende, der starter en uddannelse på SOSU Nord, bruger en iPad og læringsplatformen itslearning, som begge er dybt integreret i vores daglige undervisning.

Et fleksibelt læringsmiljø baseret på blended learning

Baseret på et projekt med konsulentfirmaet Rambøll, har vi brugt Flex-modellen, som er en blended learning model udviklet af Michael B. Horn, der har fokus på, hvordan man omdanner uddannelsessystemet til et elevcentreret system, hvor der er fokus på at skabe en personlig undervisningsmetode, som tager udgangspunkt i den måde, hver enkelt elev lærer på.

Hvordan har I fået etableret et fleksibelt læringsmiljø på SOSU Nord?

I starten holdt vi et introduktionskursus om, hvordan eleverne får de nødvendige færdigheder til at navigere i et fleksibelt læringsmiljø baseret på blended learning. Det er vigtigt, at eleverne ved, at de selv er ansvarlige for egen læring. Denne form for undervisning kræver et højt niveau af ansvar hos eleverne, så det har vi prøvet at skabe en kultur om på skolen og ikke mindst i undervisningen.

Hvordan bruger I itslearning som digital læringsplatform?

Platformen har været et centralt element i vores måde at undervise og udvikle vores fleksible læringsmiljø på lige fra dag ét. I den daglige undervisning arbejder eleverne på deres iPads i klasseværelset eller i et andet rum tæt på klasseværelset. De kan finde undervisningsforløb og instruktioner i itslearning, eller de kan få hjælp hos en underviser. De kan selvfølgelig også bruge hinanden eller arbejde i grupper.

Med elever på mange forskellige niveauer, som alle har forskellige baggrunde og erfaringer, og aldersmæssigt er alt

lige fra 16 til 60 år, er disse elementer helt centrale for at kunne skabe en god, effektiv og lærerig undervisning.

Samarbejdet mellem elever og undervisere

Denne form for fleksibelt læringsmiljø handler i høj grad om samarbejdet mellem elever og undervisere. Tidligere var det sådan, at underviserne kun underviste i deres eget fag. Nu kræves der mere af underviserne, fordi de skal kunne hjælpe eleverne i andre fag end dem, som de plejer at undervise i. Denne fleksible form for læringsmiljø sætter underviseren i en ny rolle, hvor underviseren skal være mere fokuseret på at lede og støtte eleverne end at undervise dem på traditionel vis.

Differentiering af elevernes undervisning

itslearning er en stor del af, hvordan vi kan differentiere undervisningen, så den er tilpasset de enkelte elever. Ved at bruge itslearning har vi været i stand til at give eleverne opgaver, der passer til dem. Eleverne følger hver især deres egen individuelle læringsplan og de er løbende i dialog med deres undervisere, idet underviserne løbende får besvarede opgaver retur fra eleven. Tilbage melding og feedback på disse opgaver kan være meget forskellig, f.eks. kan det være en samtale mellem underviseren og eleven, at eleven skal vise noget i klassen, en skriftlig tilbage melding eller mundtlig optaget feedback.

På grund af de mange løbende opgaver og tilbage meldinger kan underviserne følge elevernes progression og faglige niveau. Lige fra den første dag på uddannelsen får eleverne adgang til alle opgaver, så de nøjagtigt kan se, hvad de skal bruge deres tid på, mens de er i skole. Underviserne og eleverne har dermed et klart overblik over, hvad hver enkelt elev skal arbejde med og kan følge fremskridt i arbejdet.

Underviserne bestemmer ikke, hvor meget tid hver enkelt elev skal bruge på en opgave. Det afhænger af hvor lang tid eleven har brug for til at kunne løse opgaven. Ved at visualisere elevernes individuelle læringsplaner og etablering af et fleksibelt undervisningsmiljø opfordres eleverne til at tage ansvar for deres egen læring. Faktisk har det vist sig, at eleverne ikke kun tager sig af deres egen læring, men de hjælper også hinanden i langt højere grad, og det kan ses på resultaterne og deres faglige udbytte.